

IV

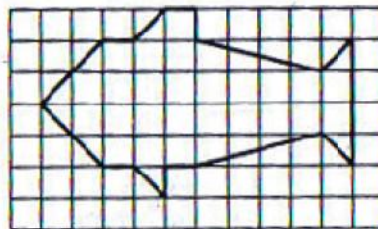
1. Ученик је замислио један број. Прво је тај број помножио бројем 12, а други пут бројем 9 и саопштио да је први производ већи од другог за 270. Који је број замислио ученик?

2. Дато је шест картона облика правоугаоника дужине 3 cm и ширине 2 cm. Користећи све дате картоне саставити један правоугаоник. (Квадрат је такође правоугаоник.) Израчунати:

(а) највећи могући обим тако састављеног правоугаоника.

(б) најмањи могући обим тако састављеног правоугаоника.

3. Одреди површину приказане фигуре ако је јединица мере један квадратић са квадратне мреже.



4. Цена две оловке и три свеске је 100 динара, а цена три оловке и две свеске је 75 динара. Колико је потребно новца за куповину 60 свежака и 41 оловке?

5. Природни бројеви a и b су такви да важи $a - b = 2005$. Наћи најмању вредност израза $2005 \cdot a - 2004 \cdot b$.