

Министарство просвете и спорта Републике Србије
ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА

10.02.2008.

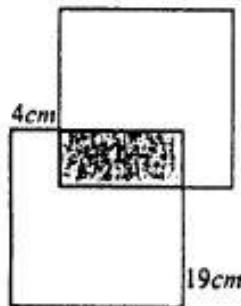
IV РАЗРЕД

1. Израчунај вредност израза: а) $8002 - 2008$, б) $715 + 285 \cdot 3$.

2. Нађи збир највећег парног петоцифреног броја записаног цифрама 1, 2, 3, 4 и 5 (цифре се не могу понављати) и највећег четвороцифреног непарног броја записаног цифрама 6, 7, 8 и 9 (цифре се не могу понављати).

3. Два квадрата дужина страни-ца по 28cm имају заједнички осенче-ни део, облика правоугаоника, као на слици десно. Израчунај обим право-угаоника.

4. Који је непаран број већи од 501 и мањи од 599, а делјив је и са 5 и са 9?



5. Ана је рекла: „Замислила сам један четвороцифрен и један троцифрен број, чија је разлика 9 863 и који имају највећи могући збир“. Које је бројеве Ана замислила и који је тај највећи могући збир?

Сваки задатак бодује се са по 20 бодова.

Израда задатака траје 120 минута.

Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

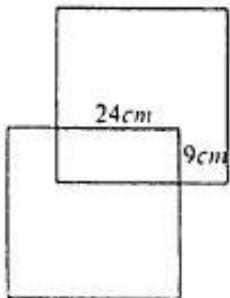
РЕШЕЊА ЗАДАТКА

IV РАЗРЕД

1. а) 5 994 (10 бодова), б) 1 570 (10 бодова).

2. Највећи паран петоцифрени број написан датим цифрама је 54 312 (8 бодова), а највећи непаран четвороцифрени број написан датим цифрама је 9 867 (8 бодова). Збир ових бројева је $54\ 321 + 9\ 867 = 64\ 188$ (4 бода).

3.



Једна страница правоугаоника је $28\text{cm} - 4\text{cm} = 24\text{cm}$ (6 бодова), а друга $28\text{cm} - 19\text{cm} = 9\text{cm}$ (6 бодова). Обим троугла је $O = 2a + 2b = 48 + 18 = 64\text{cm}$ (8 бодова).

4. Најмањи број делјив и са 5 и са 9 је $5 \cdot 9 = 45$ (5 бодова), а како је $10 \cdot 45 = 450$, $11 \cdot 45 = 495$, $12 \cdot 45 = 540$, $13 \cdot 45 = 585$, $14 \cdot 45 = 630$, то је тражени број 585 (15 бодова).

5. Да би тражени збир био највећи, бројеви које је Ана замислила морају бити највећи могући. Највећи могући четвороцифрени број је 9 999 (8 бодова), а како је разлика 9 863, то је троцифрени број 136 (8 бодова). Дакле, тражени збир је $9\ 999 + 136 = 10\ 135$ (4 бода).